

**Квест – игра в старшей группе
«Деревья на участке детского сада»**

Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории
Косоногова Марина Александровна

Квест – игра «Деревья на участке детского сада»

Цель: обобщить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада, их названиях, особенностях внешнего вида в ходе поисково – познавательной и двигательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать умение детей выполнять задания в коллективе;
- совершенствовать умения ориентироваться на территории детского сада;

Развивающие:

- развивать внимание;
- развивать коммуникативные навыки и связную речь, познавательные интересы;
- развивать умение действовать сообща в группе;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения, целеустремлённость, уважительное отношение к соблюдению правил игры.

Предварительная работа: рассматривание фотографий деревьев, картинок с изображением деревьев, растущих на территории Нижегородской области, повторение названий растений, беседы о деревьях, отгадывание загадок, наблюдения за деревьями, экскурсии по улицам и в парк, изобразительная деятельность по теме «Деревья», чтение стихотворений и рассказов о деревьях.

Материалы и оборудование: аудиозапись звука ветра, акустическая колонка; карточки с загадками и занимательными заданиями; контейнеры с подсказками; набор букв для составления слова «берёза»; листья разных деревьев, еловые и сосновые шишки, 2 корзины, ёмкость для сбора ягод рябины; длинная тонкая верёвка для имитации паутины; ларец с замком и ключ к нему; саженец сирени, лопата, детские лопатки и лейки; фрукты для угощения детей, картинки с изображением пихты, сосны, кедра, лиственницы; спортивный инвентарь для полосы препятствия (обручи, бревно, шнуры и скакалки); ширмы для изготовления лабиринта; схема маршрутного задания.

Ход игры:

Дети играют в группе, вдруг раздаётся шум ветра.

Воспитатель. Что за шум? Дети, вы слышите? Как вы думаете, что это шумит? (Ветер.)

Воспитатель показывает красочный конверт.

- Что это? (Письмо.)

- Давайте вместе откроем его. Кто же его нам прислал?

Педагог с детьми открывают конверт с письмом.

- Письмо прислал ветер. Он пишет о том, что на участке нашего детского сада спрятан сюрприз. Чтобы его найти, нужно выполнить несколько заданий и получить волшебные подсказки. Если мы выполним задания и получим подсказки, то найдём

сюрприз. А вот и лист с заданиями. Вы хотите узнать, какой сюрприз ожидает вас на вашем участке?

- Тогда я предлагаю одеться и оправиться на поиски сюрприза.

Задание 1

Дети одеваются и выходят на площадку.

- Давайте прочитаем первое задание. Это загадка.

Скажи с какого дерева

Зелёный ёж упал?

В сторонку откатился,

Но в лес не побежал.

(Каштан.)

- Помните, где у нас на участке растёт каштан? Думаю, нам надо поспешить к нему.

Группа отправляется туда, где растёт каштан. У дерева детей встречает сказочный персонаж – Хранительница детского сада.

Воспитатель. Здравствуйте! А вы кто? Мы вас раньше не видели.

Хранительница. Я – Хранительница детского сада, помню всех детишек, которые ходили в детский сад помню, как в дети сажали эти деревья на участке и ухаживали за ними. А теперь настал ваш черёд.

Воспитатель. Уважаемая Хранительница детского сада, нас к тебе послал ветер, чтобы ты помогла нам найти сюрприз, который спрятан на участке.

Хранительница. Хорошо, есть у меня для вас задание. Постарайтесь найти два одинаковых листа каштана. На поиски вам даётся время, которое будут отмерять песочные часы.

Дети пытаются выполнить задание. Хранительница подводит к мысли, что в природе не существует двух одинаковых листьев, что каждый листок неповторим. Когда дети формулируют вывод, хранительница вручает им первую подсказку, но с условием открыть её тогда, когда они выполнят все задания.

Задание 2

Воспитатель и дети снова обращаются к письму ветра и читают второе задание.

Воспитатель. Нам необходимо преодолеть маршрут по схеме.

Схема находится в конверте с письмом. Дети проходят маршрут и оказываются возле рябины, где их уже ждёт Хранительница.

Хранительница. Молодцы, вы справились и с этим заданием ветра. Трудно вам было? У меня для вас есть новое задание. Угадаете, что это за дерево. Что вы знаете о нём?

Дети по очереди рассказывают о рябине. Хранительница помогает им наводящими вопросами. Хранительница предлагает детям набрать ягод рябины, чтоб потом засушить их. Когда дети выполняют задание, она вручает им очередную подсказку.

Задание 3

Воспитатель с детьми достают письмо ветра и читают третье задание.

- Вам нужно преодолеть полосу препятствий;

- Пройти по бревну;

- Перепрыгнуть по кочкам;
- Пролететь через натянутые на разной высоте верёвки;
- Преодолеть лабиринт из переносных ширмах;

Выполнив задание, дети подходят к ели, где их ждёт Хранительница.

Хранительница. Молодцы! Вы не только умные, но и ловкие, быстрые. У меня для вас новое задание. Что это за дерево?

- Чем оно отличается от других деревьев, возле которых мы с вами разговаривали? –

Какие ещё хвойные деревья вы знаете?

- Какие из них растут в нашем крае?

Если дети отвечают правильно, Хранительница вручает им подсказку. Если воспитанники затрудняются с ответами - показывает картинки с изображением хвойных деревьев.

Хранительница. Посмотрите, что наделал ветер шишки сорвал, по земле разбросал. А мне теперь одной всё убирать.

Воспитатель. Давайте поможем Хранительнице! А заодно шишек наберём и будем делать из них поделки. Только смотрите, шишки разные. С каких же они деревьев?

Хранительница даёт детям две корзинки. Дети объединяются в две команды. Одна команда собирает еловые шишки, вторая – сосновые. После выполнения задания дети меняются корзинками и проверяя, правильность выполнения. Хранительница благодарит детей за помощь и даёт следующую подсказку.

Задание 4

Воспитатель. А теперь вам нужно отгадать загадки. За каждый правильный ответ дети получают карточку с буквой, на которую начинается отгаданное слово. Отгадав все загадки, дети составляют из полученных букв слово «берёза».

Подвижная игра.

«Один, два, три, к берёзе беги!

Детям необходимо добежать к берёзе. Берёза растёт среди других деревьев, между которыми намотана паутина из ниток. В центре паутина находит ларец с замком. К замку привязана паутина, на конце которого висит ключ. Хранительница предлагает детям распутать паутину и найти очередную подсказку. Когда дети собирают все подсказки, хранительница предлагает раскрыть их и сложить пазл. У детей получается изображения сирени.

- Вы узнали это растение?

- Чем оно отличается от всех, которые мы упоминали сегодня? (Сирень – это кустарник.)

- Почему сирень так называется?

- Я расскажу вам легенду о сирени.

Настала весна, растопила снег и захотела всё вокруг украсить. Весна увидела радугу и решила использовать её краски, чтобы раскрасить луга и поля. Там, где проходила весна, распускались красные, оранжевые, жёлтые, травы. Весна шла с юга на север, и всё вокруг оживало. Когда весна добралась на север, в запасе у него остались только фиолетовыми белый цвета, весна плеснула фиолетовой радужной краской на растущие внизу кусты, и те покрылись прекрасными сиреневыми соцветиями. Они были такими пышными, что заслонили листья. За эти сиреневые цветы кусты и назвали сиренью. Но у весны ещё остался белый цвет. Она щедро рассыпала его над

землѣй. И появилась белая сирень. Люди полюбили сирень. Едва ли не в каждом саду сейчас можно встретить это душистое сиреневое или белоснежное чудо.

Воспитатель. Как хорошо, что у нас на участке растёт сирень.

Воспитатель. Какие деревья и кустарники растут на участке детского сада?

- Какие растения растут возле вашего дома?

- А в лесах нашего края?

- Нравиться ли вам природа нашего края?

- Многие поэты воспевали нашу природу в своих стихах. Я хочу прочитать вам стихотворение нашего поэта. **Герасимова Авенира Андреевича**

Лес - как дом

Лес – как дом: выходи на полянку,
Вешай плащ на берёзовый сук
И под звонкую птичью тальянку
Слушай сердца взволнованный стук.

Сядь на пенёк, погляди: ведь чудесней
Леса русского вряд ли найдёшь!
И негромко вполголоса песню
Ты тогда от души пропоёшь!

И прочтёшь словно дивную сказку
Неприметную раньше красу:
Как пугливо и словно с опаской
Стрекоза пьёт с гвоздики росу.

Как кивая головкою синей,
Колокольчик лениво звенит,
Как под тонкой дрожащей осиной
Подосиновик сладко так спит.

Ты увидишь, как рыжий шмелище
К солнцу жаркому держит полёт.
Приходи и будь гостем, дружище, -
Лес – как дом: он всегда тебя ждёт.

- Вам понравилось стихотворение?

- А что особенно в нём запомнилось?

Пока дети обсуждают стихотворение, появляется хранительница с корзиной яблок.

Хранительница. Какие вы молодцы! Пока вы трудились, я тоже без дела не сидела, побывала в саду. Я принесла вам яблок из своего сада. Угощайтесь пожалуйста.